

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
(ГАПОУ СО «САСК»)



03 2026 г.

54/09

Директор ГАПОУ СО «САСК»
С.Л. Аборин

Редакция № 447

ИНСТРУКЦИЯ

по реализации Комплексного плана противодействия терроризму в
ГАПОУ СО «САСК»

1. Общие положения

1.1. Основные понятия, используемые в Инструкции:

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (ст.3 ФЗ № 35 «О противодействии терроризму»).

Террористическая деятельность - деятельность, включающая:

организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

подстрекательство к террористическому акту;

организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Соблюдение антитеррористического режима (обеспечение антитеррористической защищенности объектов и территорий) — это реализация систем мер, направленных на предотвращение совершения террористического акта и минимизацию его последствий, регламентируется Положением об антитеррористической защищенности ГАПОУ СО «САСК»

Цель — сберечь жизнь и здоровье работников, обучающихся (охрана здоровья и обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации), сохранность имущества, окружающей среды.

Экстремизм – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений: провокация беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции.

Действия, которые считаются экстремистскими:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или

отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии (ст. ФЗ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»).

Традиционные российские духовно-нравственные ценности – это, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (п. 91);

Деструктивная идеология - система идей и ценностей чуждая российскому народу и разрушительная для российского общества включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений (п.14 Указа № 809 от 9.11.2022 № 809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Антитеррористическое мировоззрение - комплекс принципов, моральных установок и личностных характеристик, позволяющих субъекту иметь осознанное неприятие идеологии терроризма).

1.2. Актуальность защиты традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти определены Указами Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: «Насажение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности. Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма» (п.86); от 09.11.2022 № 809 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.3. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается, в том числе, через развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

1.4. Открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие подробную информацию о противодействии терроризму и экстремизму в Колледже размещены на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК» в разделах «Сведения об образовательной организации» подразделы «Противодействие терроризму»; «Колледж»: «Комплексная безопасность» и содержат нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровней.

1.5. Находясь на территории Колледжа и вне его, следует выполнять общие требования безопасности, требования пожарной безопасности, а также Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся.

2. Цель и задачи реализации Комплексного плана

2.1. Распоряжением Губернатора Саратовской области от 27 марта 2024 г. № 272-р министерство образования Саратовской области определено **головным исполнителем** Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, непосредственно обеспечивающим организацию деятельности по исполнению мероприятий Комплексного плана на территории Саратовской области.

2.2. Реализация Комплексного плана позволяет поставить на системную основу разъяснительную работу прежде всего обучающейся молодежи, направленную на формирование

осознанного отторжения идеологии терроризма, неприятия экстремистских, радикальных взглядов по удалению террористического контента из сети Интернет сокращаются возможности ведения международными террористическими организациями пропаганды в «открытом сегменте» всемирной сети.

Приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности относится к основным принципам обеспечения безопасности.

2.3. Украинские власти и их западные спонсоры, не имея возможности одержать победу над Россией на поле боя, усиливают информационно-пропагандистское воздействие на наше население с целью вовлечения отдельных граждан в диверсионно-террористическую деятельность. Для нейтрализации таких устремлений противника были внесены коррективы в организацию и содержание профилактической работы. Выделены дополнительные категории населения, требующие системного профилактического внимания.

2.4. **Цель реализации Комплексного плана в ГАПОУ СО «САСК»** - формирование у работников, обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии и устойчивости к ее пропаганде.

2.4.1. Перечень указанных ценностей определен Указом Президента РФ от 09.11.2022 (в редакции от 04.03.2026) № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2.4.2. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Комплексному плану, работники Колледжа должны противодействовать деструктивному воздействию трех основных видов террористических угроз:

1) идеи украинского национализма и неонацизма, а также организации, пропагандирующие данные идеи (батальон «Азов», сообщество «Айдар», объединение «Легион «Свобода России», националистическая организация «Русский добровольческий корпус»

2) идеи радикального псевдоислама и транслирующие их организации (например, террористическая организация «ИГИЛ»); идеи субкультур массовых убийств, которые распространяют две признанные террористическими организации: «Маньяки. Культ Убийств» и «Колумбайн» («Скулшутинг»).

2.5. Для достижения поставленной цели Комплексного плана важно решить следующие **задачи**, направленные на формирование у обучающихся, работников Колледжа неприятия террористической и неонацистской идеологии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задача № 1. Задействовать потенциал системы профессионального образования, молодежной политики и культуры для устранения предпосылок радикализации населения. Профилактическую составляющую следует включать в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия, прежде всего в образовательных организациях. Эта работа проводится в рамках **общей профилактики**.

Задача № 2. Выстроить системную работу по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей с отдельными социальными группами лиц, из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации. Эта работа проводится в рамках **адресной профилактики**.

Задача № 3. Повысить результативность профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма. Эта работа проводится в рамках **индивидуальной профилактики**.

Задача № 4. Обеспечить разработку и распространение информационно-пропагандистских, разъяснительных материалов (текстовые, графические, видео и аудио) антитеррористического содержания..

Задача № 5. Кадровое и методическое обеспечение профилактической работы.

3. Меры общей профилактики

Общая профилактика - деятельность по реализации мероприятий в сфере образования с обучающимися, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения

3.1. В целях формирования у обучающихся антитеррористического мировоззрения

обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их на официальном сайте Колледжа. Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов. Дополнительно могут быть проведены аналогичные мероприятия, приуроченные и к иным памятным датам и профессиональным праздникам.

3.2. Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать работникам Колледжа антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения (лица, оказывающие влияние на мнение населения, прежде всего молодежи, интерпретируя (комментируя) содержание и смысл распространяемой ими информации о происходящих событиях), общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений. Внутренние ресурсы Колледжа: первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «САСК», Студенческий совет, Родительский совет, молодежный медиацентр «ПРЕСС ЦЕНТР», Историко-патриотический клуб «Катюша», РСО студенческий отряд «Журавли», спасательный отряд «Вектор», волонтерский отряд «Все выше», спортивный студенческий клуб «ДРАЙВ», экологический отряд «АВАНГАРД «САСК». социально-психологическая служба, Служба медиации (примирения), кружки и секции.

3.3. **В рамках образовательного процесса, в рамках преподавания учебных дисциплин, предполагающие реализацию рабочей программы воспитания.** Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций, движений:

3.3.1. **При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия** (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря), Дню гражданской обороны Российской Федерации (4 октября), Дню славянской письменности и культуры и другим датам, Всероссийские открытые уроки по культуре безопасности, с освещением их на официальном сайте Колледжа. Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал отдела по безопасности, преподавателей дисциплин «Основы безопасности и защиты Родины», «Истории» заместителей директора по учебной, производственной, воспитательной, методической работе, преподавателей дисциплин.

3.3.2. На основании Профстандарта педагога № 136 педагогические работники обязаны проводить мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды; проводить профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии. Поэтому необходимо включать такие мероприятия в Планы воспитательной работы классных руководителей.

3.3.3. На занятиях преподаватели обязаны формировать общую компетенцию, направленную на демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения».

3.3.4. В образовательной деятельности заместители директора, заведующие отделениями обязаны организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-

воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.

3.4. В ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций) организовывать с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Расширять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности.

3.5. В рамках деятельности творческих сообществ организовывать проведение исследований и реализацию творческих (художественных, театральных, журналистских) проектов антитеррористического содержания. По результатам отбора лучших работ обеспечивать участие их авторов в внутриколледжных, региональных и всероссийских конкурсах.

3.6. Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению детей и молодежи в террористическую деятельность:

3.6.1. Проводить работу по их привлечению к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности.

3.6.2. Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся Колледжа в свободное от учебы время, с привлечением Студенческого совета, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.

3.7. В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия (к ним могут быть отнесены упущения в организации профилактики, неблагоприятный психологический климат, формальная реализация воспитательных программ, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в Колледже (организуется и проводится в рамках рекомендаций Рособнадзора по совершенствованию реализации в образовательных организациях программ воспитания), активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в Колледже.

Проведение ежегодных мероприятий, направленных на поддержку проведения специальной военной операции.

4. Меры адресной профилактики

Адресная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с отдельными социальными группами лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма, либо отдельными их представителями (например, с лицами получившими религиозное образование за рубежом и имеющими намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации). -

4.1. Придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации

В Комплексном плане выделены группы риска, с которыми работники должны работать в первоочередном порядке. Для Колледжа это

лица, состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий, представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур);

население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях; –

дети мигрантов, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой

деятельности или обучения, члены их семей;
 несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов;
 дети из неполных, неблагополучных семей, дети-сироты.

4.1.1. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у обучающихся Колледжа, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военнопатриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.

4.1.2. В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.

Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.

4.1.3. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов (при наличии) в рамках воспитательной работы в Колледже обеспечивать их адаптацию в студенческом коллективе, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.1.4. В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в Колледже реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в студенческие коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.

4.1.5. В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации обеспечивать на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.2. Для правового просвещения обучающихся перечисленных категорий, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал структурных подразделений: отдела по безопасности, по воспитательной работе, советников директора по воспитательной работе, методического отдела; общественных движений: «Движение первых», студенческий спасательный отряд «Вектор», волонтерский отряд «Все выше», Молодежный медиацентр «ПРЕСС ЦЕНТР».

Проводить работу по привлечению обучающихся к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности. Включать в «Разговоры о важном» информации об ответственности за совершение преступлений террористической, экстремистской направленности.

5. Меры индивидуальной профилактики

5.1. Индивидуальная профилактика - деятельность по реализации мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма либо подпадавшими под ее влияние, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности,

обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией,

контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

5.2. В целях своевременного определения лица, требующего индивидуального профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.

5.3. Индивидуальная профилактическая работа проводится регулярно социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, воспитателем общежития, классными руководителями, под руководством заместителя по воспитательной работе, целью которой является формирование у них мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводится по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.

5.4. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних должна обеспечиваться реализация индивидуальных профилактических мероприятий в отношении студентов, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

6. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Колледжа от идеологии терроризма

Данная задача предполагает наполнение информационного пространства на постоянной основе актуальными материалами для формирования неприятия идеологии терроризма (антитеррористическим контентом); разработку антитеррористического контента, исходя из особенностей целевой аудитории; блокировку террористического контента.

6.1. Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития обучающимся стойкого неприятия идеологии терроризма:

6.1.1. Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у молодежи антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации педагогическими работниками данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.

6.1.2. Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов на сайте Колледжа в подразделах «Противодействие терроризму», «Комплексная безопасность» (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий.

6.2. В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовывать в Колледже с привлечением обучающихся создание и распространение студенческим медиа-центром антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах.

6.3. Для создания дополнительных условий по формированию у молодежи

антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, включение данных памятников героям в экскурсионные программы. 6.4. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.

7. Кадровое и методическое обеспечение профилактической работы

7.1. В целях повышения профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма в Колледже обеспечивать их обучение в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

7.2.. Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий обучающихся, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз администрация Колледжа обеспечивает участие в проведении всероссийских и региональных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») с последующим освещением их результатов на официальном сайте Колледжа.

8. Ответственность работников и обучающихся Колледжа

Запрещающие нормы права (признанный обязательным порядок, возлагающий обязанность воздерживаться от совершения запрещенных законом действий регламентируются нормами:

8.1. ФЗ № 273 об образовании:

1. Принуждать обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается (п.6 ст. 34).

2. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации» (п.3. ст.48). 3. В государственных и муниципальных образовательных организациях создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются» (п.12. ст.27 ФЗ № 273 об образовании).

8.2. ФЗ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»: Участвовать в пропаганде и осуществлении экстремистской и террористической деятельности (ст. 15)

8.3. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» (статья 24 «Ответственность организаций за причастность к терроризму»).

8.4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ (ред. от 08.03.2026) (КоАП):

Статья 13.15. «Злоупотребление свободой массовой информации»

п.2. Распространение информации об организации, включенной в опубликованный перечень организаций, признанных в соответствии с законодательством РФ экстремистскими, или террористическим

п. 4. Публичное распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно публичное осквернение символов воинской славы России, публичное оскорбление памяти защитников Отечества либо публичное унижение чести и достоинства ветерана Великой Отечественной войны, в том числе совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»),

п.9. Распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создавшее угрозу причинения вреда жизни и (или) здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности

8.5. Преступления против общественной безопасности» Глава 24. Уголовного кодекса РФ регламентирует ответственность за террористические действия:

Статья 63. «Обстоятельства, отягчающие наказание»:

совершение любого преступления в отношении несовершеннолетнего педагогическим работником является отягчающим вину обстоятельством, способствуют более строгому наказанию согласно статье 63 УК РФ (п. «п» ч. 1);

Статья 105 «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное педагогическим работником».

Статья 205. «Террористический акт» (совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации.

Статья 205.1 «Содействие террористической деятельности»(Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным сообщением органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало и (или) совершению которого содействовало, и если в его действиях не содержится иного состава преступления.)

Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма

Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности

Статья 205.6. Несообщение о преступлении лица (лиц), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило преступление

Статья 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», в том числе деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»

Статья 282. возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» (

8.6. Локальные нормативные акты:

«Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «САСК»»:

пп.5.п.7.2. Нарушение церемониала поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, которое сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. (ненадлежащее поведение при поднятии флага, исполнении гимна: разговоры, проведении перемещения, нахождение в верхней одежде при церемонии в здании колледжа и др.).

п.7.3. Приносить, передавать, использовать в ГАПОУ СО «САСК» оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, электронные сигареты и испарители (вейпы), жидкости и смеси для электронных сигарет и испарителей, спиртные напитки, наркотики,

токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) препятствовать нормальному функционированию Колледжа.

п.7.10. Осуществлять аудио-, фото-, кино- и видеосъемку в помещениях колледжа, а также профессиональную аудио-, фото-, кино- и видеосъемку в помещениях и на территории Колледжа без соответствующего разрешения администрации.

п. 7.11. Находиться в здании Колледжа после окончания учебного процесса, а также в иное время, когда нахождение обучающихся не предусмотрено (выходные, праздничные дни).

9. Инструкция по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма предназначена для использования обучающимися и работниками ГАПОУ СО «САСК».

